

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: 4.1, 4.3, 4.4, 4.a y 4.c

Resumen Ejecutivo

El compromiso con la promoción de la educación es una de las prioridades de Total Austral en el marco de su Programa de Apoyo al Desarrollo Local. La implementación de estas iniciativas se realiza en las áreas geográficas donde la empresa está presente (Neuquén, Tierra del Fuego y la ciudad de Buenos Aires) y en articulación con organizaciones especializadas. En el caso del foco Educación la estrategia es apoyar distintos proyectos que contribuyan con el desarrollo educativo de la población en todos los niveles (inicial, primario, secundario, terciario y universitario) y/o promuevan la formación de jóvenes y adultos en oficios. Así, la empresa apoya iniciativas que trabajen en las siguientes líneas de acción: desarrollo y mantenimiento de infraestructura de escuelas; financiamiento de becas para los diferentes niveles de educación formal; talleres de Formación en oficios.



Objetivo:
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

#ODSConexos:

ODS 8 "Trabajo decente y crecimiento económico"

ODS 17 "Alianzas para lograr los objetivos"

#PalabrasClaves: "Educación", "Formación en oficios", "Deserción Escolar", "Capacitación"; "Poblaciones vulnerables".

Descripción

• Antecedentes

El trabajo de Total Austral en la comunidad está orientado por el resultado del diálogo con los pobladores, lo que le permite identificar las prioridades para cada contexto donde opera. En el caso de Neuquén, el programa en Educación se traduce en seis iniciativas complementarias: el apadrinamiento de las escuelas primarias de Chihuidos y San Roque; el apoyo a la iniciativa Futuros Egresados de la Fundación Cimientos, el cual persigue- a partir de becas económicas y acompañamiento individual- la reducción de la deserción escolar en Añelo; el acompañamiento a estudiantes que quieran formarse en la escuela agrotécnica de la Fundación Cruzada Patagónica en Junín de los Andes o que quieran seguir estudios terciarios en Neuquén; la colaboración con las actividades del capítulo estudiantil del SPE y LARREA (Laboratorio de Rehabilitación y Restauración Ecológica, Universidad Nacional del Comahue); y la realización de jornadas de formación en oficios (soldadores) para jóvenes y adultos. En Tierra del Fuego, el programa en Educación se lleva adelante a través de las siguientes iniciativas: apoyamos a la escuela experimental de Educación Inicial Los Cauquenes de Río Grande, la cual fue construida por la empresa; contribuimos al Programa de Becas Universitarias y Terciarias de la Provincia de Tierra del Fuego; y apadrinamos las escuelas provinciales Estancia Cullen y OEA. Adicionalmente, la empresa mantiene acuerdos de apoyo a la Carrera de Ingeniería

en Petróleo del ITBA y el Laboratorio de Tectónica Andina de la UBA. A través de todas estas iniciativas se pretende contribuir al acceso a una educación de calidad, apoyando las oportunidades de desarrollo personal y alentando a las personas a continuar formándose a lo largo de toda su vida.

• Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

4.1 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces: A través del Programa Futuros Egresados, se impacta en el 10% de la matrícula secundaria de Añelo. En 2015, el 84% de los beneficiarios del programa en Añelo renovaron su compromiso, ya sea pasando de año o egresando.

4.3 Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria: Las alianzas estratégicas con las diferentes universidades han beneficiado a más de 330 estudiantes. Hasta la fecha 130 han logrado recibirse de la carrera de Ingeniería en Petróleo del ITBA y 200 jóvenes han realizado la escuela de campo en San Juan con el Laboratorio de Tectónica Andina de la UBA.

4.4 Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento: a partir del Programa de Formación de Oficios, 115 personas fueron capacitadas en oficios (electricidad domiciliaria, albañilería, soldadura y herrería domiciliaria, horticultura).

4.8 Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y tengan en cuenta las cuestiones de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos: Construcción de 1 Escuela Experimental Los Cauquenes en Río Grande la cual cuenta con 85 alumnos; donación de equipamiento para el Laboratorio de Tectónica Andina de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA.

4.9 Para 2020, aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo: 47 becas secundarias; 2 becas terciarias; 1 beca universitaria por año.

8.6 Para 2020, reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación: a partir del Programa de Formación de Oficios, 115 personas fueron capacitadas en oficios (electricidad domiciliaria, albañilería, soldadura y herrería domiciliaria, horticultura).

